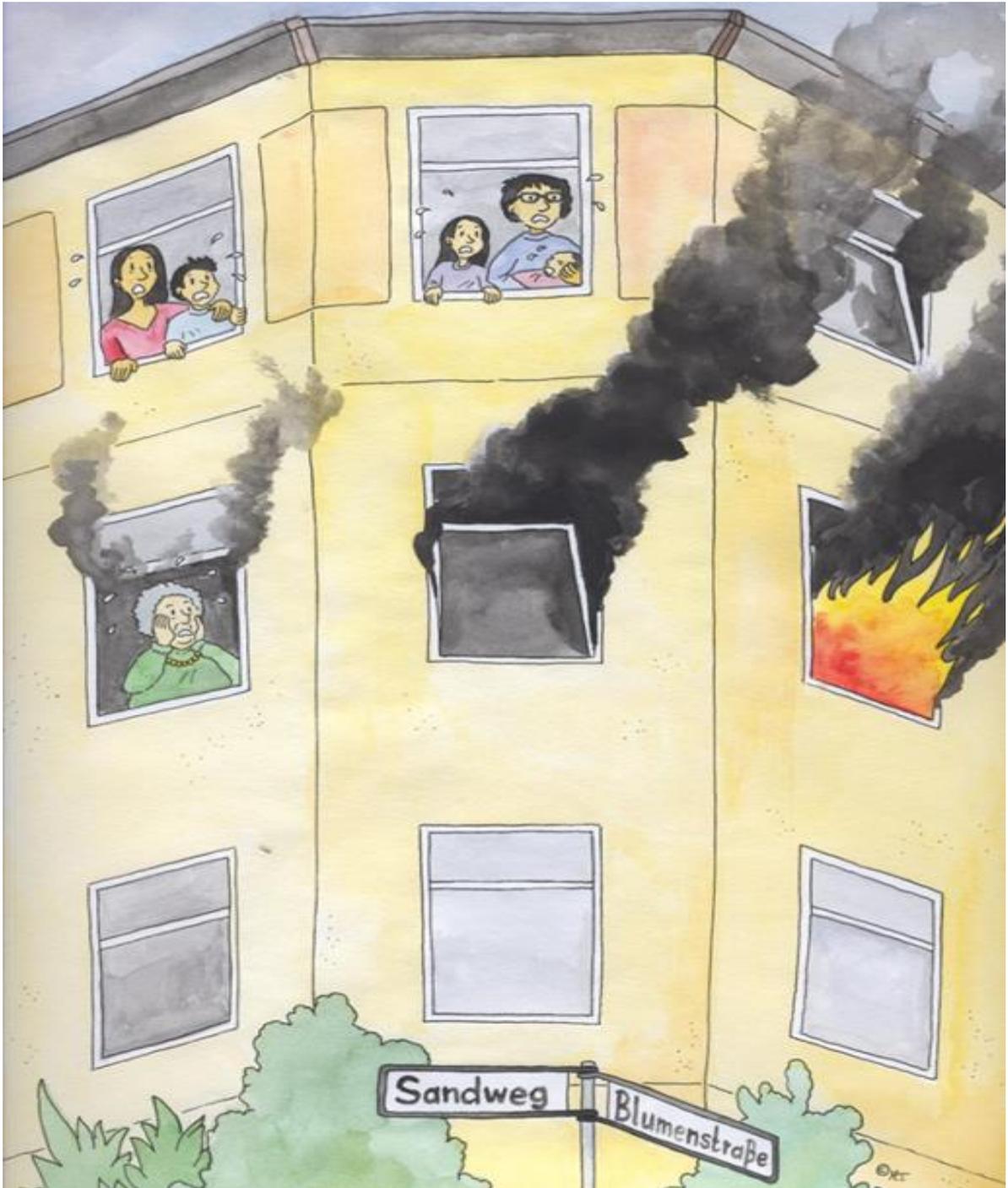


Übe das Absetzen eines Notrufes!
Das Bild zeigt dir einen Notfall.

Du kommst an einem Haus vorbei in dem es brennt.

Was machst Du?



Erklärung und Hinweise für Brandschutzerziehende und Lehrkräfte

- Dieses Arbeitsblatt kann für das Unterrichtsmodul zum Thema „Alarmierung der Feuerwehr/ Absetzen eines Notrufes“ genutzt werden.
- Bevor man den Notruf übt müssen die Grundlagen erklärt werden. Hierzu nutzen Sie die Hinweise in der Handreichung „BE/BA für Schulen“ – Pflichtmodul „Alarmierung der Feuerwehr“.
- Das Besprechen des Notrufes ist am einfachsten mit praktischen Beispielen. Hier z.B. ein brennendes Mehrfamilienhaus.
- Die Schüler können das Bild als Lage im heimischen Wohnort annehmen und somit z.B. bei der Nutzung einer sogenannten Notrufanlage (zwei Telefone) den Notruf durchspielen.
- Beispiel für einen möglichen Ablauf:
 - Schüler bekommt das Bild und wählt dann die 112.
 - Leitstelle: „Notruf Feuerwehr Rettungsdienst, wo genau ist der Notfallort?“
 - Schüler: „Hallo, hier ist Lisa Öszgur. Ich komme gerade aus der Schule und hier im Haus brennt es!“
 - Leitstelle: „Lisa, wo genau bist du?“
 - Schüler: „Ich bin in Bärstadt an der Haltestelle 4 aus dem Bus gestiegen, und hier im Sandweg Ecke Blumenstraße brennt es in einem Haus.“
 - Leitstelle: „Wie groß ist den das Haus ?“
 - Schüler: „Es ist ein großes Haus, an vielen Fenstern stehen Leute und rufen um Hilfe - über den Fenstern wo es brennt stehen auch noch Leute an den Fenstern. An einem der Fenster wo Rauch rauskommt steht eine ältere Frau.“
 - Leitstelle: „Kannst du erkennen in welcher Etage es brennt?“
 - Schüler: „Ich glaube, es ist die 2. Etage.“
 - Leitstelle: „Lisa, die Feuerwehr ist schon auf dem Weg - das Feuerwehrhaus ist nur eine Straße weiter es kommt sofort Hilfe. Geh bitte auf die andere Straßenseite und wenn die Feuerwehr da ist mach auf dich aufmerksam.“
 - Schüler: „Ich stehe schon auf der anderen Seite, hier hat ein Taxifahrer angehalten und ich sehe das erste Fahrzeug der Feuerwehr kommen.“
 - Leitstelle: „Super Lisa, dann kannst du nun auflegen - das hast du toll gemacht.“
 - Schüler legt auf.

